

Programme de stage parlementaire de l'Assemblée législative de l'Ontario

Note : Pour les besoins du présent document, il est entendu que le masculin comprend le féminin et qu'il est utilisé dans le seul but d'éviter d'alourdir le texte.

Rapport du directeur 2014-2015

Henry J. Jacek, directeur du programme

Introduction

Le Programme de stage parlementaire de l'Assemblée législative de l'Ontario (PSALO) en est à sa 39^e année. On peut dire sans crainte de se tromper que le PSALO est une grande réussite depuis 39 ans en raison de son cadre institutionnel. Le fait que ce soit l'Association canadienne de science politique qui administre ce programme par le biais du directeur qu'elle nomme et avec l'aide de deux coordonnateurs faisant partie du personnel de l'Assemblée législative assure l'expertise et la souplesse voulues. L'aide d'une assistante attitrée à temps partiel (16 heures) joue aussi un rôle important. Eithne Whaley s'acquitte si bien de ses tâches que, depuis 11 ans, je trouve qu'il m'est facile d'administrer la gestion du programme tout en remplissant mes fonctions en tant que professeur à temps plein au département de science politique à la McMaster University.

L'année 2014-2015 a beaucoup ressemblé aux années précédentes. Nous avons dix stagiaires de haut calibre qui profitent avec enthousiasme des occasions d'apprendre que leur fournit le PSALO tout en offrant un excellent service à leurs députés. Comme d'habitude, nous commençons par une séance d'orientation très complète, qui est suivie par d'autres réunions de nature éducative tout au long de l'année. Les stagiaires ont eu la chance de faire quatre voyages d'étude importants cette année, à Yellowknife dans les Territoires-du-Nord-Ouest, à l'Assemblée législative de l'Ohio à Columbus, au Parlement à Ottawa et à la mère de tous les parlements, Westminster à London. Ajoutons que les stagiaires nous permettent de mieux comprendre l'Assemblée législative par leurs travaux de recherche qui se déroulent tout au long de l'année et dont les résultats sont présentés au congrès annuel de l'ACSP à Ottawa. Vous aurez une meilleure idée de l'année de stage en lisant les numéros de l'automne et du printemps de notre magazine, le Queens Park Insider, et en visitant notre site Web au www.PSALOinterns.ca.

Comme il s'agit de mon dernier rapport, j'ai pensé qu'il serait intéressant de donner aux membres de l'ACSP des détails sur le mode de fonctionnement du PSALO et plus particulièrement sur le rôle qu'a joué le personnel administratif au cours de 11 dernières années.

Le directeur du programme

Le directeur du programme est nommé par l'ACSP pour une période de trois ans. Cette durée de mandat est très bien pensée. Il faut compter un an pour se familiariser comme il se doit avec le rôle; le directeur peut ainsi investir le temps et les efforts nécessaires au cours de cette première année pour apprendre ce qu'il y aura à mettre en pratique pour au moins les deux autres années. Le choix final du directeur repose uniquement entre les mains de l'ACSP puisque l'ACSP a l'entière responsabilité de la situation financière du programme. Il y aurait des avantages à ce que le greffier et le président de l'Assemblée législative soient consultés au sujet de la nomination du directeur, mais le choix final devrait demeurer la responsabilité de l'ACSP.

Le directeur du programme a la responsabilité d'administrer le programme avec l'aide de l'adjoint au programme qui a été nommé. Au cours d'une semaine normale, le directeur consacre à peu près huit heures au programme. Le directeur reçoit une rétribution qui varie entre 7 500 \$ et 15 000 \$ par année, à quoi peut s'ajouter un paiement pour dégrèvement de fonction à l'université de laquelle relève le directeur; il s'agit parfois d'une combinaison des deux.

Le directeur est aussi le chef des finances du programme. Toutes les dépenses doivent être approuvées par lui. Les revenus consistent en une subvention annuelle de la Commission de régie interne de l'Assemblée législative et en des dons privés. Les chèques pour les dépenses, y compris les allocations versées aux stagiaires, sont émis par le bureau de l'ACSP à Ottawa et cosignés par le directeur du programme. Le directeur doit rendre des comptes à l'ACSP pour ce qui est de toutes les dépenses et de l'équilibre budgétaire.

Le directeur du programme se fait conseiller par les coordonnateurs du programme et l'adjoint au programme, mais au final c'est le directeur qui prend toutes les décisions importantes relatives au programme et il est tenu responsable de ces décisions. Les engagements financiers sont pris par le directeur ou la personne qu'il nomme. À titre de chef des finances, le directeur se doit de gérer le budget de telle sorte qu'un surplus accumulé équivalant à au moins la moitié des dépenses annuelles soit maintenu. Des fonds privés peuvent être utilisés pour combler ce qui manque dans la subvention de l'Assemblée législative pour autant que le surplus accumulé ne soit pas compromis.

Le directeur du programme est aussi le directeur pédagogique. À ce titre, il guide la recherche de chaque stagiaire. Le directeur organise des rencontres de nature pédagogique pour les stagiaires au cours de la séance d'orientation en septembre et plus tard. Le directeur décide si la première ou la deuxième version du travail de recherche d'un stagiaire est acceptable et, si elle l'est, chaque version donne droit à un paiement de 500 \$ au stagiaire.

Adjoint au programme

L'adjoint au programme, qui est choisi par le directeur du programme, est censé travailler 16 heures par semaine, normalement le mercredi et le vendredi. L'adjoint au programme a droit à des jours fériés payés lorsque le personnel de l'Assemblée législative y a droit. L'adjoint au programme ne vient au bureau du PSALO que le mercredi en juillet et en août.

L'adjoint au programme a plusieurs rôles à jouer; le plus important est celui d'administrateur adjoint. Eithne Whaley remplit ce rôle à merveille depuis 12 ans. Je ne pourrais pas faire mon travail sans elle à cette étape-ci de mon mandat dans le cadre du PSALO. À titre d'administratrice adjointe, elle est la teneuse de livres, la commis aux achats, la planificatrice des réunions, l'archiviste et la gestionnaire des déplacements pour le PSALO. Elle sait comment exploiter au maximum les fonds reçus en veillant à ce que tous les achats soient effectués au meilleur prix possible. Eithne est aussi la première personne qui entre en contact avec nos commanditaires; c'est elle qui leur envoie les factures, qui dépose les chèques et qui d'ordinaire les tient informés des activités du PSALO.

Eithne dirige nos communications externes. J'aurais plusieurs exemples à donner, mais au moins deux me viennent immédiatement à l'esprit. D'abord, notre site Web au www.olipinterns.ca, qui n'existait pas il y a 11 ans. Je reçois souvent des commentaires spontanés de la part de candidats potentiels, de commanditaires et d'anciens stagiaires qui me rendent fier de notre site. Or, tout aussi excellent qu'il soit, un site Web peut être amélioré. Alors n'hésitez pas à me suggérer tout changement qui devrait, à votre avis, être apporté. Les conseils qui viennent de l'extérieur sont toujours une source d'idées judicieuses.

Le deuxième élément auquel je pense est la qualité de notre magazine sur papier glacé, Queen's Park Insider. Eithne est responsable de la conception graphique et c'est elle qui a transformé notre ancien bulletin de quatre pages en noir et blanc en ce beau magazine qui paraît deux fois l'an. Les stagiaires rédigent les textes et prennent certaines des photos, mais c'est Eithne qui met le tout en forme. Au moins un autre programme de stage a opté pour notre design. Comme on dit, l'imitation est la marque la plus sincère d'approbation. Si notre site Web et notre magazine récoltent autant d'éloges, c'est certainement en grande partie grâce à Eithne.

Coordonnateurs du programme

Au cours de mes onze ans en tant que directeur du programme, j'ai bénéficié du soutien de six coordonnateurs. Ces gens, issus du personnel de l'Assemblée législative, sont d'une aide précieuse quand vient le temps de familiariser les dix stagiaires aux us et coutumes de l'Assemblée législative. Bien qu'ils aient déjà leur travail comme bibliothécaires de recherche à la bibliothèque de l'Assemblée législative ou comme greffiers de comité, ils sont habituellement disponibles cinq jours sur sept pour aider les stagiaires. Les deux coordonnateurs du programme m'ont donné de précieux conseils.

La principale interaction entre les stagiaires, le directeur du programme et l'adjoint au programme a lieu le vendredi, d'ordinaire de 10 h 30 à 12 h 30. C'est à ce moment-là que les stagiaires font le point chaque semaine, posent leurs questions et se font conseiller au sujet des problèmes auxquels ils font face. Ensuite les présidents du comité des dix stagiaires (sic) présentent leurs rapports hebdomadaires. C'est ensuite au tour de chacun des membres du personnel administratif de soumettre leur rapport hebdomadaire.

Stagiaires 2014-2015

	1st semestre	2^e semestre
Clare Devereux	Fife (NDP)	McGarry (LIB)
Christine Eamer	Lalonde (LIB)	Clark (PC)
Emily Hewitt	McMahon (LIB)	Forster (NDP)
Justin Khorana-Medeiros	Dong (LIB)	Singh (NDP)
Kristy May	Thompson (PC)	Wong (LIB)
Kristen Neagle	DiNovo (NDP)	Fraser (LIB)
Patrick Sackville	Hudak (PC)	Balkissoon (LIB)
Jakub Sikora	Vernile (LIB)	Yakabuski (PC)
Matthew Stanton	Hardeman (PC)	Colle (LIB)
Aaron Van Tassel	Baker (LIB)	Harris (PC)

Voici les stagiaires 2015-2016 :

Matthew Banninga - B.A. Public Affairs & Policy de la Carleton University, M.A. Political Economy, également de la Carleton University

Alison Brown – B.A. History & Political Science de l'Université McGill, B.Ed. Intermediate-Senior (History & French) de la Queen's University et M.A. History de l'University of Western Ontario

Brittany Davis – B.A. English Literature de l'Université McGill

Olivia Labonté – B. Sc. Soc. Économie de l'Université d'Ottawa et M. Sc. Économie appliquée de HEC Montréal (Université de Montréal)

Sara O'Sullivan - B.A. Global Development de la Queen's University et M.A. Public Policy and Administration de la Ryerson University

Sydney Oakes – B.A. Political Studies de la Trent University and M.A. Public Policy and Political Science de la McMaster University

Julia Redmond - B.A. Sc. Arts & Science de la McMaster University

Isa Topbas – B.A. International Relations & Political Science de l'University of Toronto et M.A. European, Russian and Eurasian Studies également de l'University of Toronto

Justyna Zegarmistrz - B.A. International Relations de l'University of Toronto

Eric Zinn – B.A. Criminal Justice & Public Policy de l'University of Guelph