

Trousse à outils pour créer un plan de cours à contenu autochtone pour votre discipline

Préparée par le comité sur la réconciliation de l'ACSP

Octobre 2022

Identifiez le besoin et tirez profit des ressources existantes. La première version du plan de cours de l'ACSP a été créée à partir de deux documents antérieurs, l'un produit à l'Université de Toronto et l'autre à l'Université de l'Alberta. Au fur et à mesure de l'élaboration de notre plan de cours, d'autres plans de cours accessibles au public (le plan de cours sur la réconciliation de la Société historique du Canada et le Standing Rock Syllabus) ont également été consultés.

Confiez un mandat à un comité de spécialistes. Le [comité sur la réconciliation de l'ACSP](#) a réuni jusqu'à présent de six à huit universitaires menant des recherches importantes dans le domaine de la politique autochtone. Ces personnes ont également consulté des collègues respectés pour obtenir d'autres suggestions.

Élaborez une vision éditoriale claire. La création d'une bibliographie implique des décisions délicates. Qu'est-ce qui est considéré comme un apport majeur? Qu'est-ce qui compte comme un contenu de qualité? La surreprésentation peut être aussi problématique que la sous-représentation. Plutôt que de se contenter d'énumérer tous les articles qui mentionnent les peuples autochtones, il est essentiel d'adopter une vision éditoriale claire et de s'y tenir. Une question importante est le degré d'importance accordé à ce qui est écrit par des autochtones. Il y a lieu en outre d'inclure des références à des recherches sur l'anticolonialisme, la théorie critique de la race et le féminisme autochtone.

Repérez les connaissances au-delà du monde universitaire. Identifiez les spécialistes sur le terrain qui ont écrit ou parlé au sujet de questions autochtones pertinentes pour votre discipline. Donnez la priorité aux voix autochtones elles-mêmes et maintenez résolument le principe selon lequel l'expertise peut découler de l'expérience directe aussi bien que des contextes institutionnels.

Choisissez un public précis. Par exemple, le document vise-t-il principalement à épauler dans leur enseignement des non-spécialistes dont l'emploi du temps est très chargé? Ou à aider des

étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs ou des chercheuses et chercheurs à se familiariser avec le sujet? Ou à rehausser le profil du savoir autochtone dans l'ensemble de la discipline?

Examinez comment le plan de cours s'inscrit dans des initiatives prises dans d'autres disciplines. Par exemple, viendra-t-il appuyer l'adoption d'exigences obligatoires en matière de contenu autochtone? La création d'un sous-domaine pour les étudiantes et étudiants au doctorat? Les efforts visant à recruter des universitaires autochtones dans ce domaine? Peut-il aider les universités à identifier des spécialistes remarquables en études autochtones et postcoloniales au sein des départements de science politique?

Recrutez une étudiante ou un étudiant aux cycles supérieurs dans le domaine. Même si les décisions éditoriales sont revenues finalement au [Comité sur la réconciliation de l'ACSP](#), il est utile d'avoir une seule personne ou une petite équipe chargée d'organiser le document, de réfléchir à sa structure, etc. Pour lancer la bibliographie, un universitaire chevronné a pu consacrer une partie de ses fonds de recherche à l'embauche d'un AR pour 50 heures de travail. L'ACSP, en collaboration avec la Fédération des sciences humaines, a aussi fourni des fonds par la suite.

Élaborez un processus efficace pour résoudre les désaccords et apporter des révisions. Le plan de cours est le fruit de discussions par courriel et de réunions de comité combinées au recours à une seule personne pour prendre des décisions difficiles concernant les inclusions et les exclusions. Au fil du temps, des protocoles un peu plus formels ont été élaborés. Nous nous efforçons d'écouter toutes les opinions au sein de notre comité et de prendre des décisions conformément à notre compréhension de notre mandat.

Décidez de la longévité du projet et allouez/sollicitez des ressources en conséquence. Y aura-t-il un seul plan de cours? Ou sera-t-il périodiquement mis à jour? À quelle fréquence et par qui? Quelqu'un sera-t-il rémunéré pour ce travail ?

Créez un processus pour les mises à jour. Il est presque certain qu'il est nécessaire de solliciter des suggestions supplémentaires pour maintenir le plan de cours à jour. Mais il est utile d'avoir un processus transparent en place pour veiller à ce que ces suggestions correspondent à la vision éditoriale originale. Le [Comité sur la réconciliation de l'ACSP](#) a pris soin de ne pas présenter son plan de cours comme pouvant inclure tout nouveau travail, ni comme l'arbitre suprême de ce qui constitue une recherche importante et pertinente sur nos sujets. En fin de compte, nous choisissons en fonction de nos objectifs pour le plan de cours, conformément à notre compréhension de notre mandat. De nombreux travaux de qualité ne figureront pas dans la liste et nous voulons éviter tout malentendu sur le fait que n'importe quel travail a le droit de figurer dans le plan de cours, mises à part les considérations énoncées dans ce paragraphe.